

école normale supérieure paris-saclay

université PARIS-SACLAY

Chimie

Une formation de haut niveau aux métiers de la recherche et de l'enseignement

Une formation par la recherche dès la première année

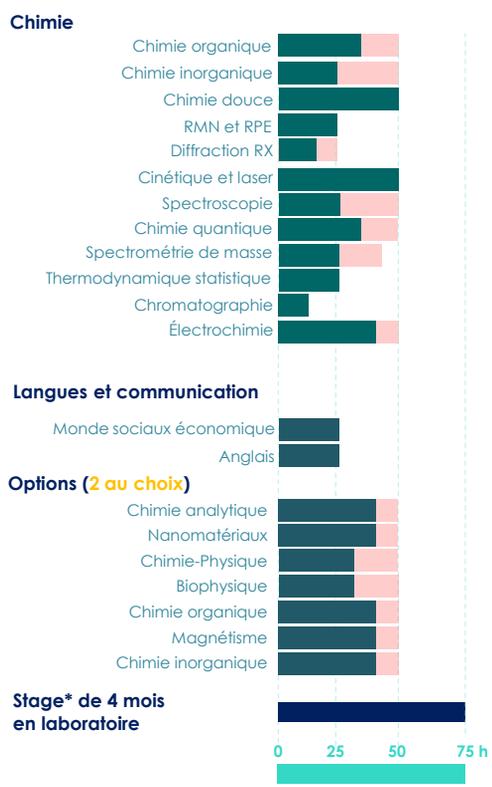
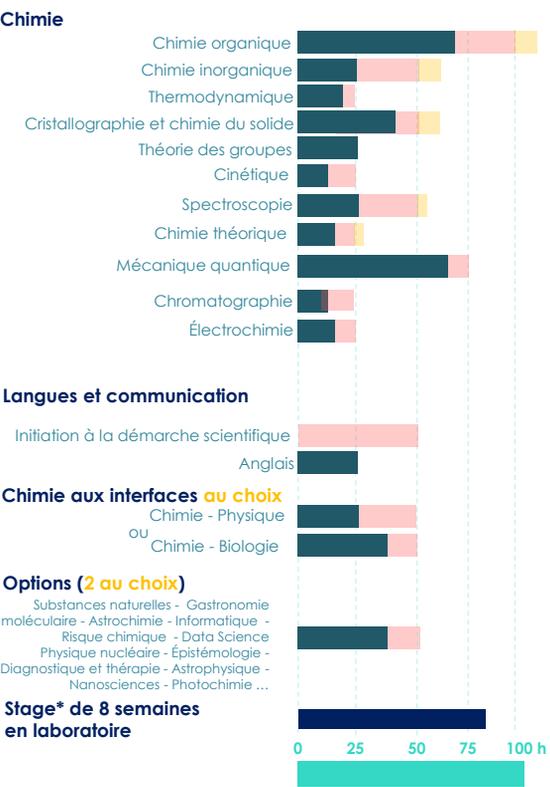
Un accompagnement personnalisé tout au long de la formation

1^{ère} et 2^{ème} années

Parcours Frédéric Joliot Curie (L3-M1 renforcés) – ENS-Université Paris-Saclay

1^{ÈRE} ANNÉE (L3 Chimie) – Pré Master

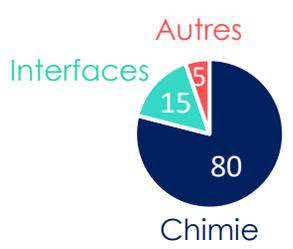
2^{ÈME} ANNÉE - Master 1 de chimie



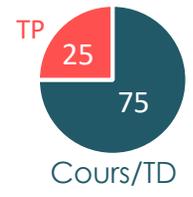
■ Cours/TD ■ Travaux pratiques (projet, activités expérimentales) ■ Au choix

* l'un des deux stages devra s'effectuer dans un laboratoire étranger

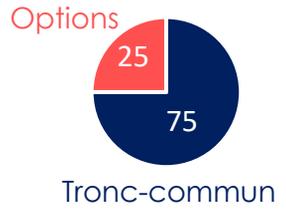
- Disciplines -



- Formats -



- Choix -



Activités du diplôme propre au département de chimie en L3 –M1

Une demi-journée de stage par semaine en laboratoire en Licence 3
Choix d'une thématique et d'un laboratoire

Projets pédagogiques en Licence 3
Choix d'une thématique et d'un format
Articles – Expériences – Jeux
Ressources – Vidéos – Ateliers
Séquence – Conférences – Tournoi de chimie



Partenaires

Magistère de physico-chimie moléculaire



Des renforcements et des suppléments au choix pour colorer son parcours

L'année de Master 2

Master 2 Recherche

L'année de M2 peut être réalisée dans un master de l'Université Paris-Saclay ou ailleurs en France



Master 2
dont ENS est partenaire

- Chimie Physique, Inorganique et du Solide +
- Chimie Organique +
- Molecular Chemistry and Interfaces +
- International Track (SERP +, Erasmus Mundus) +



Autres Master 2
- Université Paris-Saclay

- Ingénierie et Chimie des Biomolécules
- Chimie Pharmaceutique
- R&D en Stratégies Analytiques

L'année spécifique de diplôme – ASP (au choix)

Préparation à l'agrégation de chimie

Une année de préparation dans des conditions optimales
Taux de réussite immédiate de plus de **70%** sur les 5 dernières années

Année ARPE

Une **année** de recherche pré-doctorale dans un laboratoire à l'**étranger**

Double parcours

Une année dans un établissement partenaire ou deux ans dans un établissement



Dans une autre discipline

Au choix

- Une année de L3 dans un autre département de l'école
- Une année dans un institut partenaire **ITI IFSBM**
- Une année de recherche en Intelligence artificielle dans un laboratoire en France ou l'étranger (ARIA)*

*3 UE de renforcement IA doivent être suivies au préalable en M1

Les débouchés

Recherche : chercheur·e ou enseignant·e - chercheur·e dans les universités, les Grandes Écoles, les organismes de recherche (CNRS, CEA ...) et les entreprises.

Enseignement : enseignant·e en Lycée, CPGE, BTS, IUT, Universités, inspecteur·ice de l'Éducation Nationale...

Grand corps de l'État : experts scientifiques, conseillers ministériels, cadres dirigeants d'entreprise...

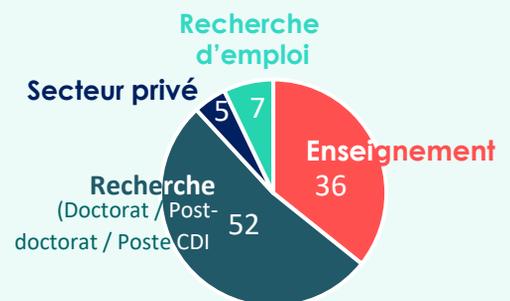
Distinctions reçues par d'ancien·es élèves depuis 2015

Prix de thèse Prix de médiation scientifique
Bourse L'Oréal 2^{ème} prix d'un concours vidéo

Près de **80%** des élèves obtiennent un doctorat

+ de **90%** des étudiant·es obtiennent un poste fixe (fonctionnaire, CDI) dans les 6 ans suivant la fin de leur cursus ENS

Promotions sortantes 2016-2020 (situation actuelle)



Comment devenir normalien·ne

En 1^{ère} année

En 2^{ème} année

Sur dossier** pour des élèves titulaires d'un L2 (entrée en 1^{ère} année) ou L3 (entrée en 2^{ème} année) ou équivalent - 8 admis·es en 2022

Sur concours après des CPGE (PC ou BCPST)
18 postes en 2022 en PC*

*plus de 40% de la note totale au concours PC est dédiée à la chimie (plus haut coefficient parmi l'ensemble des écoles)

Second concours
pour les titulaires d'un L3 ou équivalent
3 postes en 2022

** L'intégration sur dossier en tant que normalien·ne ne confère pas le statut de fonctionnaire stagiaire et ne comprend pas de rémunération

+ d'infos



Scannez